

2º CONGRESSO BRASILEIRO DE PROFESSORES DE FILOSOFIA.

RECIFE, 12, 13 e 14 de dezembro de 2012.

FILOSOFIA: CONSTRUINDO OS CAMINHOS DO ENSINAR E APRENDER

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

Organização

Prof. Dr. Junot Cornélio Matos (UFPE)
Prof. Dr. Marcos Roberto Nunes Costa (UFPE)
Profª. Dra. Rita de Cássia Ribeiro Voss (UFPE)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
GT FILOSOFAR E ENSINAR A FILOSOFAR - ANPOF

Diagramação:

Capa:

Ficha Catalográfica

J82R 2º Congresso Brasileiro de Professores de Filosofia - Filosofia: construindo os caminhos do ensinar e aprender. Recife, 12, 13 e 14 de dezembro de 2012. Caderno de Programação. Recife: FASA - Fundação Antônio dos Santos Abranches, 2012.

.... p.

ISSN 2316-5391

1. Filosofia 2. Educação 3. Ensino de Filosofia. 4 Congresso Brasileiro. I. Título.

CDU 5/6

Proibida a reprodução total ou parcial desta obra sem à autorização expressa desta editora.

Fundação Antônio dos Santos Abranches
Rua do Príncipe, 610 – Boa Vista
Recife – PE – CEP 50050-410
Fone: (81) 2119 4160

EXPEDIENTE

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Reitor: Prof. Dr. Anísio Brasileiro de Freitas Dourado

Vice-reitor: Prof. Dr. Sílvio Romero de Barros Marques

Diretor do Centro de Educação: Prof. Dr. Daniel Alvares Rodrigues

Diretora do Centro de Filosofia e Ciências Humanas: Prof^{fa}. Dr^a. Ana Catarina Peregrino Torres Ramos

Diretor do Centro de Ciências Sociais Aplicadas: Prof. Dr. Jerônimo José Libonati

Chefe do Departamento de Filosofia: Prof. Dr. Jesus Vasquez Torres

Chefe do Departamento de Fundamento Sócio-Filosóficos da Educação: Prof. Dr. Gildemarks Costa e Silva

Coordenador do Mestrado em Filosofia; Prof. Dr. Alfredo de Oliveira Moraes

APOIO/UFPE

Pró-reitoria de Extensão (PROEXT/UFPE)

Pró-reitoria para Assuntos de Pesquisa e Pós-graduação (PROPESQUUFPE)

Pró-reitoria para Assuntos Acadêmicos (PROACAD/UFPE)

Pró-reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças (PROPLAN/UFPE)

Pró-reitoria de Gestão Administrativa (PROGEST/UFPE)

Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida (PROGEPE/UFPE)

Editora Universitária UFPE

Secretaria de Educação, Esporte e Lazer do Recife

PATROCÍNIO

Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior – CAPES

Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE

Secretaria de Ciência e Tecnologia de Pernambuco

PARCERIAS/CONVÊNIO

Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia – GT Filosofar e Ensinar a Filosofar

Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

Faculdade Franssinetti do Recife – FAFIRE

Faculdade de Filosofia de Caruaru - FAFICA

Secretaria de Educação de Pernambuco

APOIOS DIVERSOS

Editora Bagaço – Recife/PE

DIRETÓRIO

COORDENAÇÃO GERAL

Prof. Dr. Junot Cornélio Matos (UFPE/CE/DFSFE)
Prof. Dr. Filipe Ceppas de Carvalho e Faria (UFRJ/

COMISSÃO ORGANIZADORA

Secretaria Executiva:

Profa. Dra. Rita de Cássia Ribeiro Voss (UFPE)
Profa. Dra. Célia Maria Costa Pereira (UFPE)
Profa. Shalimar Michele Gonçalves da Silva (FAFIRE)
Profa. Sônia Sena da Silva (SEDUC)
Profa. Maristela Morais
Prof. Jefferson Góes (FAFICA)
Estudante Aliny Stephane Santos Silva
Estudante Geroliny Ruany Uchôa Dias
Estudante Emiliana

Coordenação Acadêmica:

Prof. Dr. Junot Cornélio Matos (UFPE)
Prof. Dr. Karl Heinz Efken (UNICAP)
Profa. Dra. Maria Betânia Nascimento (UFPE/CAA)
Prof. Dr. Anderson Alencar (UFAL)

Coordenação de Comunicação e Publicações:

Prof. Dr. Marcelo Sabattini (UFPE)
Prof. Dr. Marcos Roberto Nunes Costa (UFPE)
Estudante Doralice Amorim

Coordenação de Recepção e Mobilização estudantil:

Prof. Dr. André Gustavo Ferreira da Silva (UFPE)
Prof. Luís Lucas Dantas (IFPE)
Prof. Eugênio Pacelli
Estudante Gilmar Fernandes
Estudantes Felipe Souto Maior Correia

Coordenação de Atividades Culturais:

Prof. Harim Britto
Estudante Camila Gallindo Cornélio
Estudante Cecília Gallindo Cornélio
Estudante Rafael Ferreira Costa

Estudante Nayra Ribeiro

COMITÊ CIENTÍFICO

Profa. Dra. Adriana María Arpini (Universidad de Cuyo)
Prof. Dr. Anderson Alencar (UFAL)
Prof. Dr. Anastácio Borges de Araújo Júnior (UFPE)
Prof. Dr. Alejandro Cerletti (UBA)
Prof. Dr. André Gustavo Ferreira da Silva (UFPE)
Profa. Dra. Célia Maria Rodrigues da Costa Pereira (UFPE)
Prof. Dr. Celso João Carminati (UDESC) (f2cjc@udesc.br)
Prof. Dr. Custódio Almeida (UFCE)
Prof. Dr. Danilo Marcondes de Souza Filho (PUC/RJ)
Prof. Dr. Danilo Vaz Menezes (UNICAP)
Prof. Dr. Dante Augusto Galeffi (UFBA)
Prof. Dr. Deyve Redyson (UFPB)
Profa. Dra. Elisete Medianeira Tomazetti (UFSM)
Prof. Dr. Pe. Everaldo Fernandes da Silva (FAFICA)
Prof. Dr. Filipe Ceppas de Carvalho e Faria (UERJ)
Prof. Dr. Ferdinand Röhr (UFPE)
Prof. Dr. Flávio Albert Brayner (UFPE)
Prof. Dr. Giuseppe Tosi (UFPB)
Prof. Dr. Gonzalo Armijos Palácios (UFG)
Prof. Dr. Írio Vieira Coutinho Abreu (INSAF)
Prof. Dr. José Benedito de Almeida Jr. (UFU)
Prof. Dr. Junot Cornélio Matos (UFPE)
Prof. Dr. Karl-Heinz Efken (UNICAP)
Profa. Dra. Leoni Maria Padilha Henning (UEL)
Prof. Dr. Marcelo Perini (PUC/SP)
Prof. Dr. Márcio Danelon (Unimep-UFU)
Prof. Dr. Marcos Roberto Nunes Costa (UFPE)
Prof. Dr. Marcos Antônio Lorieri (UNINOVE)
Profa. Dra. Maria Betânia Santiago (UFPE/CAA)
Prof. Dr. Mário Nogueira (UFOP) (falta Lucas enviar o e-mail)
Prof. Dr. Neimar Machado de Souza (UCDB)
Profa. Dra. Olga Grau (Univ. Chile)
Profa. Dra. Paula Ramos (UNESP/Araraquara)
Prof. Dr. Pedro Erginaldo Gontijo (UNB)
Prof. Dr. Pedro Pagni (UNESP)
Prof. Dr. Roberto Rondon (UFPB)
Profa. Dra. Rosely Giordano (UFPA)
Prof. Dr. Samuel Mendonça (PUC Campinas)
Prof. Dr. Sérgio Ricardo Vieira Ramos (UFPE)
Prof. Dr. Sérgio Sardi (PUC/RS)
Profa. Dra. Sônia Maria Ribeiro de Souza (Unisantos)
Prof. Dr. Sílvio Gallo (UNICAMP)
Prof. Dr. Walter Matias Lima (UFAL)

Prof. Dr. Walter Omar Kohan (UERJ)

A partir das reformulações proporcionadas pela nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em torno de 250 professores dos mais diversos estados brasileiros e instituições de ensino, envolvidos com a filosofia e a educação, estiveram reunidos entre 5 e 8 de novembro de 2000 no Congresso Brasileiro de Professores de Filosofia, promovido pela Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP. Além de explorar, filosoficamente, a didática do ensino de filosofia, apresentando e discutindo pesquisas de brasileiros e estrangeiros sobre o tema, os participantes do Congresso focaram, principalmente, o debate dos impasses e desafios dessa área de conhecimento no sistema educacional brasileiro contemporâneo, procurando consolidar um espaço de intervenção. O Congresso deu início ao surgimento de vários “Fóruns Regionais de Ensino de Filosofia” e representou um momento de articulação e partilha, congregando pesquisadores e docentes das vários Programas de Pós-graduação, docentes de Cursos de Graduação e Ensino Médio, do Brasil, França e outros países Latinoamericanos.

A promulgação da Lei 11.684/2008, que torna obrigatório o ensino de Filosofia nos currículos do Ensino Médio, significa oportunidade para a mobilização dos diferentes atores sociais, gestores de políticas públicas, pesquisadores e interessado nas temáticas da Filosofia da Educação e do Ensino de Filosofia. O momento apresenta-se oportuno para uma retomada da articulação nacional que teve seu início no Congresso em Piracicaba. Assim, o GT, “Filosofar e Ensinar a Filosofar”, da ANPOF, o Mestrado em Filosofia – PPGFIL/UFPE e o Departamento de Fundamentos Sociofilosóficos da Educação, do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco, realizam o 2º Congresso Brasileiro de Professores de Filosofia, dias 12, 13 e 14 de dezembro de 2012, na cidade de Recife/PE, no campus da UFPE.

O propósito é interagir e congregar as "forças vivas" desse imenso Brasil para a promoção de um grande mutirão nacional em prol da Filosofia da Educação e do Ensino de Filosofia

Considerando a implantação do Ensino de Filosofia em razão da Lei 11.684/2008 que torna obrigatório o ensino de Filosofia nos currículos do Ensino Médio, nos vários sistemas de ensino, parece importante um processo de mobilização de docentes como forma de possibilitar a troca de experiências, o diálogo crítico sobre as diversas práticas pedagógicas e a necessidade da própria formação continuada dos professores. O 2º CONGRESSO BRASILEIRO DE PROFESSORES DE FILOSOFIA, dessa forma, além de significar a continuidade do 1º Congresso, realizado na Universidade Metodista, em Piracicaba/SP, propõe-se a ser esse espaço de mobilização e articulação de professores e professoras que atuam com esse componente curricular nos diferentes Estados brasileiros.

Este Congresso resulta de um grande mutirão de forças, parcerias, apoios institucionais aos quais é necessário expressar sincera gratidão. Cabe destacar o patrocínio, fundamental, da CAPES e da FACEPE e o engajamento das diversas Pró-reitoria da UFPE, notadamente da Pró-reitoria de Extensão que viabilizou as condições necessárias ao processo de inscrição dos trabalhos. Aos Centros de Educação, Filosofia e Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas nossa palavra de agradecimento.

1. OBJETIVO GERAL

Mobilizar docentes, pesquisadores e estudantes de Filosofia, em cursos de graduação e pós-graduação, para a partilha de estudos e pesquisas, a troca de experiências sobre as diversas práticas pedagógicas realizadas na Escola Básica e o debate em torno da formação inicial e continuada dos professores.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Discutir a produção acadêmica no campo da Filosofia da Educação e do Ensino da Filosofia;
- b) Favorecer o debate em torno de pesquisas científicas concluídas e em andamento em Programas de Pós-graduação acerca da temática do Congresso;
- c) Socializar práticas pedagógicas com o Ensino de Filosofia em todos os níveis de escolaridade;
- d) Oferecer estratégias de formação continuada com o foco em docentes do Ensino Básico;

3. COORDENAÇÃO GERAL

Presidente: Prof. Dr. Junot Cornélio Matos (DFSFE /CE/UFPE – PPGFIL/CFCH/UFPE)

Prof. Dr. Filipe Ceppas de Carvalho e Faria (UFRJ/Coordenador do Grupo de Trabalho - exercício 2010/2012 - *Filosofar e Ensinar a Filosofar* da Associação Nacional de Pós-Graduação em Filosofia - ANPOF- Brasil)

TEMA GERAL E EIXOS TEMÁTICOS:

O Tema Geral do Congresso **FILOSOFIA: CONSTRUINDO OS CAMINHOS DO ENSINAR E APRENDER**, será objeto de reflexão a partir dos seguintes eixos-temáticos:

1. Filosofia e Educação;
2. Fundamentos Filosóficos do Ensino de Filosofia;
3. Práticas Pedagógicas em Ensino de Filosofia no Ensino Médio;
4. Filosofia para/com crianças;
5. Formação de Professores de Filosofia;
6. Pesquisa sobre Ensino de Filosofia.

GRADE GERAL DE PROGRAMAÇÃO

1º DIA – 12 de dezembro de 2012		
16h às 18h30	Credenciamento	
19h às 19h30	Apresentação Cultural	
19h30 às 20h	Sessão de Abertura	
20:00 às 21h	Conferência: Filosofia: Construindo os caminhos do ensinar e aprender – Sílvia Gallo – UNICAMP.	
21:00	Coquetel	
2º DIA - 13 de dezembro de 2012		
MANHÃ	8 às 9h	Conferência: A Formação Filosófica no Brasil e o Ensino de Filosofia - Filipe Ceppas (UFRJ).
	9h às 9h30	Intervalo
	9h30 às 12h	Mesa Redonda (Oferecidas pelos integrantes do GT)
12h		Almoço
TARDE	14 às 16h	Mini Cursos (Parte I)
	16h às 16h30	Intervalo
	16h30 às 18h	Mini Cursos (Parte II)
	18h às 18h30	Intervalo
NOITE	18h30 às 19h30	Conferência: A Formação do Professor de Filosofia – Junot Matos (UFPE)
3º DIA - 14 de dezembro de 2012		
MANHÃ	8 às 9h	Conferência: Criança filósofo? Criança artista? Contribuição para uma abordagem filosófica da criança pós-moderna – Prof. Dr. Alain Kerlan (Universidade de Lyon)).
	9h às 9h30	Intervalo
	9h30 às 12h	Mesa Redonda
12h		Almoço
TARDE	14 às 16h	Sessão de Comunicação
	16h às 16h30	Intervalo
	16h30 às 18h	Sessão de Comunicação
	18h às 18h30	Intervalo
	18h30 às 19h30	Conferência: Aprendizagem do pensamento e políticas da educação – Walter Omar Kohan (UERJ)
	19h30 às 20h	Sessão de Encerramento

DIA 12 DE DEZEMBRO DE 2012

Local: Centro de Formação de Educadores Prof. Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299 – Madalena

16h00 às 18h30	Credenciamento		
19h00 às 19h30	Apresentação Cultural		
19h30 às 20h00	Sessão de Abertura		
20h30 às 21h30 CONFERÊNCIA	Coordenação: Prof. Dr. ^a Rita Voss (UFPE)	Conferencista: Prof. Dr. Sílvio Gallo (UNICAMP)	Filosofia: Construindo os caminhos do ensinar e aprender
21h00	Coquetel		

DIA 13 DE DEZEMBRO DE 2012

Local: Universidade Federal de Pernambuco (CCSA, CE, CFCH)

CONFERÊNCIA			
8h00 às 9h00	Local: Auditório do CCSA		
Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Coordenação: Prof. Dr. Marcos Roberto Nunes Costa (UFPE)	Filipe Ceppas (UFRJ).	A Formação Filosófica no Brasil e o Ensino de Filosofia

MESAS-REDONDA			
HORÁRIO: 9h30 às 12h00			
Sala	Coordenador	Tema	Palestrantes
Mesa 01: Auditório do Centro de Educação – CE	Karl Heinz Efken	A dimensão Educativa da Filosofia	Roberto Rondon
			Maria Betânia Santiago
			Gonzalo Palácios
Mesa 02: Sala 12 do Centro de Educação - CE	Oussama Noauar	Possibilidades Temáticas do Ensino de Filosofia	Custódio Almeida
			Lourence Loeffel
			Alfredo Moraes
Mesa 03 – Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA	Jefferson Tadeu	Modalidades de experiências de ensino de filosofia	Mário Nogueira
			Pedro Gontijo
			Samuel Mendonça
Mesa 04: Auditório da ADUFEPE	Fábio Silva	Concepções de ensino de filosofia	Marcio Danelon
			Dante Galeffi
			Flávio Brayner
Mesa 05: Centro de Educação – Sala 50	Sérgio Ramos	Possibilidades e perspectivas para o Ensino de Filosofia no Ensino Médio	Patrícia Velasco
			Lucrecio Sá
			Sílvia Cantaldo
Mesa 06: Centro de Educação – Sala 55	André Ferreira	Filosofia e política	Érico Andrade
			Tárik Prata
			Thiago Aquino

Mesa 07: Centro de Educação – Sala 58	Itamar Nunes	Espiritualidade e Educação	Ferdinand Röhr
			Alexandre Simões
			José Policarpo Júnior

MINICURSO				
HORÁRIO: Parte I: 14h00 às 16h00 – Parte II: 16h30 às 18h00				
Minicurso	Eixo Temático	Local-Sala	Nome(s) do(s) autor(es)	Título
01	1	Sala A-3 CCSA	Átila de Macedo Maia Luciele da Silva Sandra Fontoura Elisete Medianeira Tomazetti	O Lixo Transformado em Arte: Um encontro entre a leitura e a escrita filosófica junto à imagem enquanto conceito
02	1	Sala A-5 CCSA	Edi Marques	Como trabalhar o desenvolvimento da consciência moral Kohlberguiano com estudantes do Proeja
03	1	Sala A-7 CCSA	Jeovania Pinheiro	A Questão Étnico Racial abordada em uma comunidade indígena
04	2	Sala B-1 CCSA	Tiago Rodrigues Araújo	“Faça Você Mesmo”. Leitura acerca da problemática da indústria cultural e a ocupação do tempo livre das massas na obra Dialética do Esclarecimento e no texto Tempo Livre.
05	2	Sala B-5 CCSA	Bruno Camilo de Oliveira	A Natureza do Filósofo: Fundamentos sobre o Ensino de Filosofia
06	3	Sala B-8 CCSA	Ana Maria M. do Nascimento	Ensinar Filosofia utilizando softwares online e de autoria: construindo histórias em quadrinhos
07	3	Sala B-9 CCSA	Deyve Redyson M. dos Santos	O uso do texto filosófico na aula de filosofia
08	3	Sala B-11 CCSA	Joana Tolentino	Atelier de <u>Aprendizagem</u> Filosófica: Filosofia em Cena
09	3	Sala B-12 CCSA	Lucrécio Araújo de Sá Júnior	Etnografia uma possibilidade para a abordagem filosófica na escola
10	3	Sala C-6 CCSA	Marcos Antônio Lorieri	Livros didáticos no ensino de filosofia: considerações sobre seu uso e análises a

				respeito de alguns deles.
11	3	Sala C-7 CCSA	Marinês Barbosa de Oliveira	A <u>avaliação</u> da aprendizagem em Filosofia: Uma proposta para a elaboração de Instrumentos Avaliativos de Filosofia na Educação Básica
12	3	Sala C-9 CCSA	Patrícia Del Nero Velasco	Argumentação Lógica: Conteúdos Filosóficos e Práticas Pedagógicas
13	3	Sala C-10 CCSA	Samuel Mendonça	O Conceito de Verdade no Ensino de Filosofia
14	3	Sala E-3	Vanderson Ronaldo Teixeira	Procedimentos Didáticos Midiáticos como ferramentas auxiliares do Professor de Filosofia no Ensino Básico na Rede Pública do Estado do Paraná
15	3	Sala E-4	Yoná Santos	A Música e o ensino de Filosofia para jovens do Ensino Médio: Aplicação na sala de aula
16	3	Sala 30 – 3º andar - CFCH	Sergio Paulino Abranches	As TICs como ferramentas para o ensino de filosofia
17	3	Sala 31 – 3º andar - CFCH	Fernando Raul	Lógica da argumentação
18	3	Sala 33 – 3º andar - CFCH	Evson Melquíades	Ensino de Filosofia e Arte Educação
19	4	Sala 204 – NIATES	Silvia Regina M. dos Santos	Filosofia para Criança: Educação para o Pensar: Metodologia e Prática segundo Lipman.
20	6	Sala 209 -NIATES	Luís Lucas Dantas da Silva Willamis Aprígio de Araújo	Filosofia do Diálogo e a Formação do Professor de Filosofia: Contribuição Buberiana.

CONFERÊNCIA			
18h30 às 19h30	Local: Auditório do CCSA		
Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Coordenação: Prof. Dr ^a . Célia Costa	Conferencista: Prof. Dr. Junot Matos (UFPE)	A Formação do Professor de Filosofia

DIA 14 DE DEZEMBRO DE 2012

Local: Universidade Federal de Pernambuco (CCSA, CE, CFCH)

CONFERÊNCIA			
8h00 às 9h00	Local: Auditório do CCSA		
Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Coordenação: Prof. Dr. Oussama Noouar	Conferencista: Prof. Dr. Alain Kerlan (Universidade de Lyon)	Criança filósofo? Criança artista? Contribuição para uma abordagem filosófica da criança pós-moderna

MESAS REDONDAS			
HORÁRIO: 9h30 às 12h00			
Sala	Coordenador	Tema	Palestrantes
Mesa 08: Auditório do Centro de Educação – CE	Conceição Gislane	Filosofia com crianças	Marcos Antonio Lorieri Paula Ramos Conceição Gislane
Mesa 09: Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA	Marcelo Sabattini	Perspectivas para uma educação filosófica no ensino médio	Karl-Heinz Effen José Benedito Oussama Noouar
Mesa 10: Auditório da ADUFEPE	Shalimar Michele Gonçalves	Formação do professor de filosofia para o ensino médio	Leoni Henning Sonia Ribeiro Elisete Tomazetti
Mesa 11: Centro de Educação – Sala 12	Danilo Vaz Menezes	Fundamentos Filosóficos do Ensino de Filosofia	Junot Cornélio Matos Anderson Alencar Pedro Pagni
Mesa 12: Centro de Educação Sala 45	Lucas Dantas	Filosofia, Cultura e Identidade Juvenil	Neimar Machado Rita Voss Walter Matias
Sala 13: Centro de Educação Sala 50	Sandro Sena	Diálogo e alteridade: a contribuição de Martin Bubber e Emmanuel Levinas à	Sandro Sayão Nelio Vieira de Melo Maria Betânia Santiago

		educação	
14: Mesa 07: Centro de Educação Sala 52	Célia Maria R. da Costa Pereira	Filosofia, Educação e liberdade: uma problemática para a América Latina	Inés Fernández Mouján Gildemarks Costa e Silva Rodrigo Leopoldino André Ferreira da Silva

COMUNICAÇÕES				
HORÁRIO: 14h00 às 16h00				
EIXO TEMÁTICO 01 – Filosofia e Educação				
Local	Sala	Coordenador	Nome(s) do(s) autor(ES)	Título do trabalho
Centro de Educação	62	Adriano Rodrigues Correia	Adriano Rodrigues Correia	O problema da história no ensino de filosofia: Um diálogo com Freire e Heidegger
			Agnaldo Luiz Mezzomo	Educação profissional técnica e filosofia: A importância da reflexão crítica para os alunos do ensino técnico dos institutos federais
			Anderson Alves da Silva	Ensinar filosofia ou cidadania? O que é melhor para o ser humano?
Centro de Educação	43	Anderson de Alencar Menezes	Anderson de Alencar Menezes	A teoria do agir comunicativo e os processos de aprendizagem
			Carla Vanessa Brito de Oliveira	A divisão do trabalho filosófico e o conceito de história da filosofia
			Carlos André de Lemos	A hermenêutica da vida no ensino de filosofia
Centro de Educação	47	Cinthia A. Falchi	Cinthia A. Falchi	Pensando a dimensão erótica na educação
			Claudio Luis de Alvarenga Barbosa	A filosofia do direito e seu ensino entre a especulação e a práxis
			Cristiane Maria Marinho	Notas sobre a filosofia da diferença de Gilles Deleuze na filosofia da educação no Brasil
Centro de Educação	49	Daniel Contage	Daniel Contage	O espaço do estudante na ordem do discurso escolar
			Daniel Pansarelli	Filosofia como práxis e seu ensino: Relevância e prescindibilidade da tradição filosófica para o ensino da matéria
			Débora Cristina Martins de Souza Jose Antonio Martins	A filosofia e seu ensino: Habilidades e competências em questão

Centro de Educação	50	Divanete Fernandes de Medeiros	Divanete Fernandes de Medeiros Francisco Pereira de Souza	Implantação da disciplina de filosofia no ensino médio e sua inclusão no vestibular
			Edi Carlos Aparecido Marques	Longe demais de Esparta: Reflexões comunicativas sobre a educação
			Felipe Henrique Souza Cirino	As condições básicas para o estudo de filosofia
Centro de Educação	52	Gilmar Lima Fernando	Ezir George Silva Ferdinand Röhr	Teoria Educacional e Filosofia à Luz da Abordagem hermenêutico-fenomenológica de Otto Friedrich Bollnow
			Genivaldo de Souza Santos Rodrigo Gelamo Pelloso Alonso Bezerra de Carvalho	O lugar da atenção no debate filosófico e educativo contemporâneos
			Gilmar Lima Fernando	Filosofia diante de uma postura ideológico-racista: cidadania e uma perspectiva étnica no ensino de filosofia
Centro de Educação	54	Giovania Santos	Giovania Santos	Fenomenologia transcendental: perspectiva husserliana da apreensão do conhecimento
			Iris Marcolino	A poiesis e a hermenêutica como contribuição para o saber filosófico: A produção textual coletiva, partindo do pressuposto da filosofia enquanto linguagem
			Ivan Maia de Mello	A experimentação da compreensão na autoeducação filosófica
Centro de Educação	56	Jaqueline Engelmann	Jaqueline Engelmann	O despertar do pensamento através da linguagem filosófica
			Jeovania Pinheiro do Nascimento	Ética, Direitos Humanos, Viver Bem
			Herivelt Felix	O processo ensino-aprendizagem em filosofia no ensino médio
Centro de Educação	58	Jonece M. Beltrame	Jonece M. Beltrame	Educação e emancipação na perspectiva marxista
			José Anderson de Oliveira Lima	A exigência da formação específica no ensino de filosofia
			José de Assis Moraes Júnior	Do ensino de filosofia: reflexões a partir de Friedrich Nietzsche
Centro de Educação	59	José Francisco das Chagas Souza	José Francisco das Chagas	Necessidades metodológicas para os conteúdos de

			Souza Maria Reilta Dantas Cirino	Filosofia no ensino médio
			José Vicente Medeiros da Silva	Filosofia, responsabilidade e educação em Enrique Dussel
			Juliana Amorim	Parâmetros curriculares, currículo da filosofia e ensino médio
Centro de Educação	60	Júlio César Tavares Dias	Júlio César Tavares Dias	Comunhão e discurso na obra O Sofista de Platão
			Maria Clara Cescato	Heidegger e o método fenomenológico
			Maria de Lourdes Vieira Walter Matias Lima	O Panorama do Ensino de Filosofia, após sua inserção no currículo escolar, nas escolas públicas estaduais da cidade de Santana do Ipanema/Al
Centro de Educação	61	Pedro Felipe dos Santos Barros	Maria Reilta Dantas Cirino José Francisco das Chagas Souza	Filosofia no ensino médio: Legislação brasileira e nuances do processo de implantação.
			Pedro Felipe dos Santos Barros	A importante relação de filosofia e educação na vida de santo Agostinho
			Priscila Angélica Ribeiro José Antônio Martins	uma crítica à ausência de textos filosóficos nos livros de filosofia destinados ao ensino médio no estado do Paraná
3º andar – CFCH	30	Renato Araújo Leal	Renato Araújo Leal	Sartre e Freire para um existencialismo pedagógico
			Roberto Armando Grossi Junior Lucrécio Araújo de Sá Júnior	Filosofia e educação: Os caminhos que levam o estagiário de formação de professores à escola
			Rosângela Sousa de Almeida	A força germinativa da narração para a educação em Walter Benjamin
3º andar – CFCH	31	Roberto Rondon	Rogier Viegas	Sobre a especificidade da filosofia e de seu ensino
			Rosa de Lourdes Aguilar Verástegui	O ensino de estética no currículo de filosofia
			Roberto Rondon	Ensinar filosofia na grande sociedade
CCSA	A-3	Sheila da Silva	Ruslane Bião	Ensino de Filosofia: Uma questão de comunicação
			Sérgio Luís Persch	Aspectos da filosofia da educação durante o processo de institucionalização moderna

				da escola
			Sheila da Silva	Hermenêutica como processo de educação filosófica
CCSA	A-5	Sidney Reinaldo da Silva	Sidney Reinaldo da Silva	Filosofia, ética e formação da cidadania. entre a teoria e a prática do ensino das virtudes cívicas
			Silvano Fidelis de Lira Auricélia Lopes Pereira Ana Raquel Lopes Pereira	Adolescência e paradigmas de felicidade: Reflexões sobre a extensão universitária e o ensino de filosofia
			Thiago Falcão	Filosofia no ensino médio uma proposta de exercício nômade de ensino
CCSA	A-7	Tiago Rodrigues Araujo	Tiago Rodrigues Araujo	Leitura da obra dialética do esclarecimento e do texto tempo livre acerca da problemática da indústria cultural e a ocupação do tempo livre das massas
			Valdezia Izidorio Agripino Cristiana de Oliveira Marcolin	Educação e desigualdade social na perspectiva de Jean-Jacques Rousseau e Milton Santos
			Valdezia Izidorio Agripino Ana Maria Monteiro do Nascimento	Ensino de filosofia no ensino médio: desafios e perspectivas no contexto da sua inclusão
CCSA	B-1	Waldênia Leão de Carvalho	Waldênia Leão de Carvalho	O humanismo e as questões da formação e do humano
			Wilson Correia	O lugar da ignorância na relação pedagógica
EIXO TEMÁTICO 02 – Fundamentos Filosóficos do Ensino de Filosofia				
CCSA	B-5	Adamo Micael Medeiros	Adamo Micael Medeiros	Reflexões e contribuições para a metodologia do ensino de filosofia na perspectiva da pedagogia da autonomia freiriana
			Adan John Gomes da Silva	A incidência da filosofia sobre o ensino de ciência segundo Thomas Kuhn
			Ana Raquel Lopes Pereira Silvano Fidelis de Lira Auricélia Lopes Pereira	Programa de extensão “adolescência, subjetividade e ética” contornos de uma prática de ensino de filosofia
CCSA	B-8	André Gustavo Ferreira da Silva	André Gustavo Ferreira da Silva	Os modos da razão história cultural do ensino de filosofia

				no Brasil
			André Vinícius Nascimento Araújo Lucrécio Araújo de Sá Junior	Oficina de construção de fanzines: Um entre-lugar possibilitador da criação de conceitos nas aulas de filosofia
			Bárbara Romeika R. Marques	O ensino dos clássicos da filosofia a partir das mídias sociais
CCSA	B-9	Camila de Souza Izídio	Camila de Souza Izídio	Os textos filosóficos no ensino médio
			Fabírcia de Castro Abreu	Hannah Arendt e a reflexão sobre a educação
			Felinto Gadêlha Júnior Felinto Gadêlha Segundo Lucrécio Araújo de Sá Júnior	A filosofia na história e na vida cotidiana
CCSA	B-11	José Tadeu Batista de Souza	Felipe Guimarães Marques	Pedagogia da autonomia como retorno a filosofia de Platão e Aristóteles
			João de Araújo Ximenes	As três figuras da ideia de liberdade em Hegel
			José Tadeu Batista de Souza	Alteridade e educação em Levinas
CCSA	B-12	Klyngher Emídio B. Cabral	Karine Vieira Miranda Maciel Emanuel Angelo da Rocha Fragoso	A liberdade na ética de Benedictus de Spinoza
			Klyngher Emídio B. Cabral Lucrécio Araújo de Sá Júnior	Filosofia social e política: Perspectivas para o ensino médio
			Leandro Fernandes Dantas Lucrécio Araújo de Sá Júnior	O ensino de filosofia como mediação de saberes significativos
CCSA	C-6	Leandro Soares da Silva	Leandro Soares da Silva Lucrécio Araújo de Sá Júnior	Uma contribuição de Castoriadis à prática da formação humana
			Leonardo Gomes da Silva	O conceito de educação como formação do indivíduo ético para o conhecimento e a cidadania nos escritos pedagógicos de Hegel
			Luan Alves João Paulo dos Santos José Maciel	A liberdade como tema para o ensino de filosofia

			Lucrécio Araújo de Sá Júnior	
CCSA	C-7	Maria Clara Pereira Santos	Luiz Carlos Sacramento da Luz Francisco Matheus G. de Freitas Everaldo Oliveira Lima Rafaela de Araújo Ramos	Didática para além da formação de professores de filosofia na educação básica
			Maria Clara Pereira Santos	Ensino da filosofia e a reflexão de uma das problemáticas que circunda seu ensino: Por que a finalidade da filosofia é distinta da finalidade do que o estado imputa para o ensino da mesma?
			Marília Freitas de Araújo André Clementino de Lima	Filosofia e educação: O desvelar do conhecimento

COMUNICAÇÕES

HORÁRIO: 16h30 às 18h00

EIXO TEMÁTICO 02 - Fundamentos Filosóficos do Ensino de Filosofia				
Local	Sala	Coordenador	Nome(s) do(s) autor(es)	Título do Trabalho
CCSA	C-9	Maurilio Gadelha Aires	Marília Mello Pisani	O vídeo digital na aula de filosofia e a criação de curtas-metragens filosóficas
			Matheus da Trindade Moura	Bases da filosofia da educação em John Dewey:
			Maurilio Gadelha Aires	A reflexão enquanto atividade lúdica no ensino de filosofia: Um relato de experiência a partir de <i>a náusea</i> de Sartre
CCSA	C-10	Ricardo Pinho Souto	Pedro Danilo Galdino	O ensino educativo da filosofia numa perspectiva dissensual
			Pollyanna Lima	Filosofia no ensino médio: Desafios e perspectivas
			Ricardo Pinho Souto Cecília Gallindo Cornélio	Educação e cidadania: Aquisição e transformação de valores a partir de uma abordagem dialógica aos dilemas de Kohlberg
CCSA	E-3	Ricardo Soares Nogueira	Ricardo Soares Nogueira	O educando na filosofia da desconstrução encontro de saberes na avaliação diferenciada
			Silvano Fidelis	Narrativa e memória, um (des)

			de Lira Auricélia Lopes Pereira	encontro com a filosofia deleuziana: caminhos rizomáticos
			Silvano Fidelis de Lira Auricélia Lopes Pereira Ana Raquel Lopes Pereira	Programa de extensão: “adolescência, subjetividade e ética” contornos de uma prática de ensino de filosofia
CCSA	E-4	Ana Maria M. do Nascimento	Stefan Rotenberg	Questões de múltipla-escolha em filosofia: Um estudo de caso
			Thiago Corrêa Moraes	Ensino de filosofia: Entre a discussão e a prática
			Umberto de Araújo Medeiros	A desmistificação do maquiavelismo para a política atual uma análise filosófica no ensino médio
			Valdezia Izidoro Agripino Ana Maria M. do Nascimento Paula Camila Aguiar B.de Sales	Sarau filosófico: Um relato do projeto pedagógico desenvolvido na E.E.E.F. M. Francisco Apolinário da silva na cidade de Areial-PB para as aulas de filosofia.
EIXO TEMÁTICO 03 - Práticas Pedagógicas em Ensino de Filosofia no Ensino Médio				
CCSA	E-5	Alexandre de Oliveira Ferreira	Alexandre de Oliveira Ferreira João Paulo Rodrigues Débora Virgínia Salviano Lucrécio Sá Junior	O cinema como recurso meio mediador da filosofia no Ensino Médio
			Ana Maria de Carvalho Bezerra Adan John Gomes da Silva	A Filosofia no ensino médio e a questão do conteúdo programático
			Ana Maria M. do Nascimento	As histórias em quadrinhos como recurso didático para o ensino de filosofia
CCSA	A-3	André Pacheco Ramos	André Pacheco Ramos Albegino Bezerra Silva João Antônio Bezerra Filho	O desafio da motivação no processo do ensino/aprendizagem da filosofia no ensino médio
			Carlos Artur Costa Rodrigues	O livro didático de filosofia relatos de sua integração, disponibilidade e utilização no Ensino Médio.
			Celso João Carminati	Das orientações curriculares nacionais à proposta curricular

			Elza Wiese Zarling	de Santa Catarina: Uma análise comparativa
CCSA	A-5	Cristiano Bonneau	Cristiano Bonneau	Filosofia e liquidez o ofício do filósofo na contemporaneidade
			Dax Moraes	Interdisciplinaridade no ensino: A formação humanística do professor de filosofia
			Deyve Redyson Melo dos Santos	A prática de ensino e o estágio em filosofia
CCSA	A-7	Emília Cristina	Ellen Maianne Santos Melo Ramalho	A filosofia e o filosofar: Uma relação necessária
			Emília Cristina Deyve Redyson	Tecnologia como recurso pedagógico na aula de filosofia
CCSA	B-1	Karla Epiphania Lins de Góis	Francisco Pereira de Souza Rodolfo Rodrigues Medeiros Ismael Bosco Pereira Leila Dantas Carmo	O cordel em sala de aula
			Karla Epiphania Lins de Gois	Diálogo entre o conceito de estética e a estética nordestina: Uma abordagem para o ensino de filosofia no Ensino Médio
			Luiz Carlos Menezes Reis	Filosofia e cinema na sala de aula
CCSA	B-5	Marcia Willia	Marcel A. Alexandre de Sousa Rosemary Marinho da Silva	Sobre a receptividade da filosofia no Ensino Médio
			Marcelo Senna Guimarães	Articulando filosofia e música na escola
			Marcia Willians Alves Nogueira	O texto filosófico e os seus recursos didáticos na sala de aula
CCSA	B-8	Pamela Cristina de Gois	Pamela Cristina de Gois Douglas Adônis Martins	Vivências no cotidiano escolar e algumas considerações filosófico-pedagógicas de Rousseau
			Rodrigo Marcos de Jesus Alécio Donizete da Silva	Ensino de filosofia na graduação da ufmt relato de experiência
			Sara Lima Pinto Alexsandra dos Santos Barbosa Carlos Gleidson	Ética e o uso das tecnologias

			C. Martins Maria Pastora Lima	
CCSA	B-9	Sérgio Vieira Pereira	Sérgio Vieira Pereira Lucrécio Araujo de Sá Junior	Construindo um âmbito para o filosofar na escola
			Sérgio Murilo Rodrigues (PUC Minas) Camila Soares Dutra Elias Jonathas Souza Lima Helrison Silva Costa	“Trem filosófico: nos trilhos do conhecer, ensinar, aprender”
			Thaís Laselva Hamer	Análise das práticas pedagógicas dos professores de filosofia, e do seu acompanhamento por parte do núcleo regional de educação de Maringá
CCSA	B-11	Wendell Barbosa do Nascimento	Wendell Barbosa do Nascimento Lucrécio A. de Sá Júnior	Outro olhar sobre a política na sala de aula dentro de uma perspectiva filosófica
			Wilker Sabino Ferreira	A dialética hegeliana norteando o ensino de filosofia: Uma abordagem possível
			Yvisson Gomes dos Santos	A concepção da linguagem segundo Jean-Jacques Rousseau: Uma experiência em sala de aula
Eixo Temático 04: Filosofia para/com crianças				
CCSA	B-12	Carmem Maia dos Santos Câmara	Carmem Maia dos Santos Câmara Lyzandra Cristina de Araújo Souza Maria Reilta Dantas Cirino José Francisco das Chagas	Filosofia para crianças: Um caminho a seguir
			Cristiane Maria Marinho Sílvia Regina Macário dos Santos	Como fazer filosofia no ensino fundamental?
			Cristiane Sousa Santos Iranildes	As crianças podem filosofar?

			Oliveira Delfino Maria José dos Santos Andrade	
CCSA	C-6	Duó Maria de Souza	Duó Maria de Souza Maria de Fátima Dantas José Francisco das Chagas Souza Maria Reilta Dantas Cirino	O pensar infantil na proposta de Lipman
			Marcos Antônio Lorieri	Filosofar com crianças: possibilidades, contribuições de Matthew Lipman
			Mariana Frutuoso Araújo Sarah Regina de Medeiros Dias José Francisco das Chagas Souza Maria Reilta Dantas Cirino.	O currículo proposto pelo programa filosofia para crianças
Eixo Temático 05: Formação de Professores de Filosofia				
Centro de educação	62	Antonio Carlos de Oliveira Santos	Michelle Larissa G. Pansarelli	O caso do maior animal do mundo: Contribuições das metodologias do ensino por investigação das áreas científicas para as aulas de filosofia com crianças
			Antonio Carlos de Oliveira Santos	Filosofia, educação e pedagogia: uma reflexão sobre a formação do professor de filosofia
			Joana Souto	A problemática entre o ensino da filosofia e o papel do professor
Centro de educação	43	José Aparecido de Oliveira Lima	José Aparecido de Oliveira Lima	A autonomia moral no ensino de filosofia
			Rogério Basali	É possível (de)formar professores de filosofia?
			Sueny Nóbrega Soares José Francisco das Chagas Souza Marcos de Camargo Von Zuben	Necessidades formativas do professor de filosofia no Ensino Médio: Desafio da educação contemporânea no Brasil
Eixo Temático 06: Pesquisa sobre Ensino de Filosofia				
Centro de Educação	47	Allany Vitória Cardoso Cruz	Allany Vitória Cardoso Cruz	Visão discente sobre o ensino de filosofia no nível médio

			Rodolfo Rodrigues Medeiros	
			Israel Alexandria Costa Tereza Cristina C. de Albuquerque	O trabalho docente: Profissão ou missão?
			Anderson de Alencar Menezes Israel Alexandria Costa	O perfil do docente de filosofia do nível médio na rede pública de ensino de Arapiraca e adjacências
Centro de Educação	49	Bruno Camilo de Oliveira	Bruno Camilo de Oliveira Clévio de Carvalho Lourenço	O Pibid e o desafio da organização do saber filosófico no Ensino Médio: Relatos de uma experiência pedagógica
			Fábio Alves de Souza Rache Carla da Silva Valmir Pereira	O ensino de filosofia na modalidade de jovens e adultos na unidade de ensino do SESC - Campina Grande
			Fábio Marques Bezerra	O desenvolvimento de competências no ensino da filosofia nas escolas de referência em Ensino Médio (EREMS) – Recife Norte, do Estado de Pernambuco.
Centro de Educação	50	Fernando Cirino	Fernando Cirino	Apontamentos sobre o estranhamento do estudante de ensino médio frente aos problemas levantados pela filosofia
			Fillipe Trizotto	Universidade e escola, ensino e pesquisa e o fomento à docência no projeto PIBID-Filosofia-UFRJ, da Capes
			Heitor Godinho Tanus Larissa Farias Rezino	Contribuições educacionais do Pibid 2
Centro de Educação	52	Joaquim Artur de A. F. Pereira	Heitor Reis de Oliveira Suzane dos Santos Lopes Vera Lúcia Santos M.Malaquias	Pesquisa e reflexão uma ação necessária para o ensino de filosofia
			Iolanda Carvalho de Oliveira	A filosofia pelo avesso. Um estudo sobre novos princípios para o ensino de filosofia em

			Isabel de J. Santos	conexão com a pesquisa e a extensão
			Joaquim Artur de A. F. Pereira Lucrécio Araújo de Sá	A filosofia na escola e seus desafios
Centro de Educação	54	Luís Carlos Santos	Luís Carlos Santos	Ação e filosofia da ancestralidade: a ética como um problema primeiro
			Márcio Antônio Cardoso Lima	A pesquisa-ação e o ensino de filosofia
			Mariana Clark Monalisa Soares Rafael Leopoldo A S Ferreira	Constituição do sujeito docente pibidiano um elo entre a universidade e as escolas de educação básica
Centro de Educação	56	Rosicleide de Araujo Andrade	Rosicleide de Araujo Andrade Tânia Rodrigues Palhano	OS conteúdos de ética em livros didáticos de filosofia no ensino medio da Paraíba
			Sandra Pereira dos S. Mizael	A vaidade como tema no ensino de filosofia
			Saulo Eduardo Ribeiro	A constituição de um caminho de pesquisa sobre o ensino de filosofia como problematização ética de si
Centro de Educação	58	Vanessa Kvetik Paes	Vanessa Kvetik Paes	A relação entre a pesquisa e o ensino de filosofia
			Wesley Carlos de Abreu	A relação dos alunos com a filosofia

	CONFERÊNCIA		
18h30 às 19h30	Local: Auditório do CCSA		
Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Coordenação: Prof. Dr. Flávio Brayner (UFPE)	Conferencista: Prof. Dr. Walter Omar Kohan (UERJ)	Aprendizagem do pensamento e Política da Educação

MAPAS DO CAMPUS

1. Mapa Externo (Mapa da Agenda 2012)
2. Mapas internos (p. 9 do livro do JUBRA)

ROTEIRO GASTRONÔMICO

Livro do Jubra (páginas 78 e 79)

PONTOS TURÍSTICOS DE RECIFE E REGIÃO

Livro do Jubra (Páginas 80, 81, 82)

INFORMAÇÕES GERAIS

Livro do Jubra (Páginas 83 87)

INFORMAÇÕES DE ÔNIBUS

Livro do Juba (página 88)